

Správa činnosti Učebno – metodickej komisie (UMK) KST v roku 2013

UMK KST sa v roku 2013 zaoberala najmä problematikou akreditácie KST v oblasti vzdelávania inštruktorov a cvičiteľov v jednotlivých druhoch presunovej turistiky, značkárov turistických trás a rozhodcov pretekov turistickej zdatnosti.

V tejto veci sa od druhej polovice roka 2012 rozprúdilo množstvo dialógov. 29. 11. 2012 sa v ústredí KST uskutočnilo pracovné stretnutie predsedu KST a predsedu UMK s predsedami sekcií KST, na ktorom boli prijaté v danej veci nasledovné uznesenia:

1. Jednotliví predsedovia sekcií si zobrali za úlohu do 28. 02. 2013 pripraviť aktuálny (minimálne) 8 členný lektorský zbor (s fotokópiami dosiahnutého vzdelania v danej oblasti; fotokópiou preukazu cvičiteľa, inštruktora, ...; podpísaný súhlas s účasťou na školeniach). Dohodla sa napr. horná veková hranica lektorov a garantov 75 rokov, požadované vysokoškolské vzdelanie, ...

2. Predsedovia jednotlivých sekcií KST do 28. 02. 2013 spracujú učebné osnovy špeciálnych častí školení inštruktorov v troch kvalifikačných stupňoch s kvalitatívnou gradáciou (I. stupeň 33 hodín, II. stupeň 69 hodín, III. stupeň 100 hodín). Do rovnakého termínu pripravujú zoznamy školiacich zariadení, kde budú realizované teoretické časti školení.

Nakoľko sa ani do konca mája 2013 nepodarilo skompletizovať potrebné dokumenty na podanie žiadosti o akreditovania KST v oblasti vzdelávania inštruktorov presunovej turistiky, turistiky mládeže a značenia turistických trás, začal v danej veci konať predseda UMK KST nasledovne:

1. Inicioval stretnutie s pracovníkmi Ministerstva školstva SR a členmi malej akreditačnej komisie, na ktorom predložil pripravenú žiadosť o akreditáciu KST v oblasti vzdelávania odborníkov v športe. Po získaní podnetných informácií v danej oblasti vypracoval nové podklady predmetnej akreditácie, tak aby KST mohlo školiť inštruktorov presunovej turistiky (aj s časťou turistiky mládeže a preteky turistickej zdatnosti) a inštruktorov značenia turistických trás samostatne bez spolupráce s FTVŠ UK vo všeobecných častiach.

2. Na stretnutí s členmi VV KST prezentoval zámer podať žiadosť o akreditovanie KST v oblasti vzdelávania inštruktorov presunovej turistiky I. – III. stupňa a inštruktorov značenia turistických trás I. – III. stupňa bez spolupráce s FTVŠ UK vo všeobecných častiach školení. VV KST tento zámer schválil.

3. V spolupráci so sekretariátom KST a jednotlivými sekciami KST skompletizoval všetky potrebné dokumenty na podanie predmetných akreditácií.

4. 5. 11. 2013 podal na Ministerstve školstva SR dve žiadosti KST o získanie akreditácie v oblastiach školení odborníkov pre šport: Inštruktor presunovej turistiky I. – III. stupňa a Inštruktor značenia turistických trás I. – III. stupňa.

Nakoľko sa koncom roka 2013 uskutočnili zmeny v zložení malej akreditačnej komisie, ktorá bola schopná posudzovať podané žiadosti o akreditácie až od februára 2014, nepodarilo sa do konca roka 2013 predmetné akreditácie získať.

KST sa od marca 2014 stáva oficiálnym školiacim strediskom inštruktorov turistiky I. – III. stupňa s platnosťou na 5 rokov.

Žiadosť o akreditáciu v oblasti školení inštruktorov turistického značenia bola zamietnutá z dôvodu, že sa nejedná o športovú činnosť, s odporúčaním obrátiť sa na inú sekciu MŠVVaŠ – na sekciu medzinárodnej spolupráce, európskych záležitostí a celoživotného vzdelávania.

UMK KST musí v najbližšom období (do 30. 06, 2014) v oblasti školení inštruktorov turistiky I. – III. stupňa pripraviť nasledovné dokumenty:

1. Metodiku uznávania „starých“ kvalifikácií.
2. Návrh vizualizácie nových preukazov.
3. Vykonať revíziu výkonných predpisov KST č. 18, 19 a 20.
4. Aktualizovať učebné osnovy jednotlivých školení a študijnú literatúru.

V Bratislave 30. 05. 2014

Spracoval Martin Belás (predseda UMK KST).

Prílohy:

Inštruktor turistiky I. – III. kvalifikačného stupňa – všeobecná časť

Inštruktor turistiky I. – III. kvalifikačného stupňa – špeciálna časť

VZDELÁVACÍ PROGRAM

PRE ZÍSKANIE KVALIFIKÁCIE

INŠTRUKTOR TURISTIKY

I. - III. KVALIFIKAČNÉHO STUPŇA

VŠEOBECNÁ ČASŤ

Bratislava, 2013

OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA A CIEĽ VZDELÁVACEJ AKTIVITY
2. KONTROLA ŠTÚDIA
3. FINANČNÉ ZABEZPEČENIE
4. METODIKA A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE
5. DOKUMENTÁCIA VZDELÁVACEJ AKTIVITY
6. PROFIL ABSOLVENTA
7. UČEBNÉ PLÁNY VŠEOBECNEJ ČASTI
8. LEKTORSKÝ ZBOR VŠEOBECNEJ ČASTI
9. DOKLADY O VZDELANÍ LEKTOROV
10. VZOR OSVEDČENIA

1. CHARAKTERISTIKA A CIEĽ VZDELÁVACEJ AKTIVITY

Vzdelávací program pre získanie kvalifikácie inštruktora turistiky I., II. a III. stupňa je jednou z foriem vzdelávania odborníkov v športe zadefinovaného v Jednotnom vzdelávacom systéme odborníkov v športe. Sprostredkováva najnovšie poznatky z vied o športe a príslušnej športovej špecializácie. Jeho cieľom je pripraviť špecializovaných odborníkov, ktorí spĺňajú profil absolventa – **inštruktora turistiky I., II. a III. kvalifikačného stupňa.**

Vzdelávací program pre získanie kvalifikácie inštruktora turistiky I., II. a III. stupňa je externé štúdium, ktoré sa uskutočňuje blokovou formou spravidla vo víkendových dňoch a samoštúdiom. Formy výučby sú predovšetkým: teoretické prednášky a semináre, praktické cvičenia, hospitačné a výstupové praxe. Pri konkrétnom stanovení termínov sa vychádza v ústrety uchádzačom, aby termíny konzultačných blokov minimálne narúšali ich pracovné povinnosti.

Organizačné zabezpečenie a riadenie vzdelávacích programov je realizované v rámci Klubu Slovenských turistov (KST) a jednotlivých sekcií presunovej turistiky s priamou zodpovednosťou príslušného predsedu sekcie a predsedu Učebno - metodickéj komisie KST, ktorý sú koordinátormi celého vzdelávania. Organizačné zabezpečenie vzdelávania je prostredníctvom KST a jednotlivých sekcií presunovej turistiky, ktoré tvoria predsedovia sekcií a administratívni pracovníci, ktorí sú zamestnancami KST. Na realizáciu konzultačných blokov vzdelávacieho programu sa využívajú priestory v rámci budovy ústredia KST (Záborského 33, 831 03 Bratislava) a budov patriacich KST (Chata pri Zelenom plese, Téryho chata, Zbojnícka chata, Chata pod Rysmi, Chata M. R. Štefánika, Dom turistiky Bardejov), ktoré sú vybavené prenosnou data – projekčnou technikou a knižnicou s odbornou knižnou a časopiseckou literatúrou.

2. KONTROLA ŠTÚDIA

Hlavnými formami kontroly vzdelávania a overovania vedomostí sú:

- a) priebežná kontrola vo všetkých formách výučby (písomný test, seminárna práca),
- b) záverečná kontrola skúškou, záverečnou prácou a skúškou.

Požiadavky na plnenie požiadaviek predmetu a na udelenie skúšok oznámi vyučujúci frekventantom na úvodnej vyučovacej hodine. Výsledok plnenia priebežných požiadaviek predmetu a skúšok sa klasifikuje: A výborne, B veľmi dobre, C dobre, D uspokojivo, E dostatočne, FX nedostatočne.

Termíny overovania vedomostí oznamuje skúšajúci po dohode s frekventantmi. Ak sa frekventant nemôže zúčastniť na overovaní vedomostí v dohodnutom termíne, môže požiadať skúšajúceho o preloženie termínu. Ak frekventant nevyhoví pri overovaní vedomostí, má nárok na dva opravné termíny (druhý opravný termín za ustanovenú finančnú úhradu). Ak frekventant nevyhoví na žiadnom z termínov, je vylúčený zo vzdelávacieho programu.

Komisionálne skúšky sú:

- a) záverečná skúška,
- b) obhajoba záverečnej práce,

Záverečné skúšky sa konajú z predmetov:

- a) teória a didaktika absolvovanej turistickej špecializácie (teoretická a praktická časť),
- b) teória a didaktika športu (teoretická časť / písomný test),
- c) obhajoba záverečnej práce.

Komisionálna skúška sa koná pred komisiou, zloženie ktorej navrhuje pedagogický vedúci vzdelávacieho programu (garant) a schvaľuje Učebno – metodická komisia (UMK) KST. Predsedu komisie ustanoví predseda UMK.

Po neúspešných záverečných skúškach, vrátane obhajoby záverečnej práce, sa môže konať prvý opravný termín najskôr po dvoch týždňoch odo dňa riadneho termínu záverečnej skúšky za

ustanovenú finančnú úhradu. Druhý opravný termín sa môže konať najskôr po dvoch mesiacoch odo dňa prvého opravného termínu za ustanovenú finančnú úhradu.

V opakovaných termínoch záverečných skúšok vykonáva frekventant skúšky iba z tých predmetov, resp. obhajoby záverečnej práce, v ktorých nevyhovel v predchádzajúcom (predchádzajúcich) termíne (termínoch).

Ak frekventant nevykoná úspešne záverečné skúšky, vrátane obhajoby záverečnej práce, ani v druhom opravnom termíne, nesplnil požiadavky vzdelávania a nemožno mu priznať príslušnú inštruktorskú kvalifikáciu (stupeň).

Celkové hodnotenie záverečnej skúšky, vrátane obhajoby záverečnej práce:

- a) výborne (všetky známky výborne),
- b) prospel (úspešné vykonanie všetkých skúšok, ale najmenej jedna známka horšia ako výborne),
- c) nevyhovel (z jedného alebo z viacerých predmetov [vrátane obhajoby záverečnej práce] nevyhovel).

Záverečné práce

Vypracovanie a obhájenie záverečnej práce je jednou z podmienok úspešného absolvovania vzdelávacieho programu. Za výber tém a určenie rozsahu záverečných prác je zodpovedný vedúci učiteľ špecializácie. Študenti si vyberajú tému záverečnej práce zo zverejnenej ponuky alebo si ju navrhne frekventant sám. Definitívne spresnenie témy záverečnej práce si frekventanti dohodnú na základe konzultácie s vedúcim učiteľom špecializácie. Frekventant môže pri tvorbe záverečnej práce konzultovať problematiku jej spracovania s vedúcim (konzultantom) záverečnej práce. Frekventant je povinný odovzdať záverečnú prácu v určenom termíne. Hodnotenie záverečnej práce vykoná pridelený oponent práce (na III. stupni formou písomného posudku). Obhajoba záverečnej práce je súčasťou záverečných skúšok. Ak frekventant neobháji záverečnú prácu, musí ju prepracovať na základe pripomienok oponenta alebo si musí vybrať novú tému záverečnej práce. Novú alebo prepracovanú záverečnú prácu obhajuje frekventant v prvom opravnom termíne záverečných skúšok. V prípade, že frekventant neobháji prácu ani v druhom opravnom termíne, je hodnotenie jeho záverečných skúšok „nevyhovel“ a vzdelávací program tým neukončil. Pri vylúčení zo vzdelávania alebo pri zanechaní vzdelávania (na vlastnú žiadosť) sa poplatok za vzdelávací program nevracia.

3. FINANČNÉ ZABEZPEČENIE

Vzdelávací program sa realizuje prostredníctvom platieb zaslaných uchádzačmi – samoplatcami na účet KST. KST vykonáva všetky potrebné úkony súvisiace s financovaním realizácie vzdelávacieho programu. Základná individuálna výška poplatku za poskytovaný vzdelávací program je súčasťou informácie pre uchádzačov o vzdelávací program. Poplatok za vzdelávanie musí frekventant uhradiť v určenom termíne.

4. METODIKA A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE

KST zodpovedá za obsahovú a odbornú úroveň vzdelávania, za vedenie študijnej agendy a správu poplatkov za vzdelávanie. Výučba sa realizuje formou kontaktného vyučovania a samoštúdiom. Základné formy výučby sú prednášky, semináre, riadené diskusie, semináre, praktické cvičenia, hospitácie a konzultácie.

Teoretická časť prebieha v seminárnych miestnostiach ústredia KST a zariadeniach, ktoré sú majetkom KST vybavených modernou didaktickou technikou. Praktické časti vzdelávania sa realizujú na oficiálnych turistických trasách pre jednotlivé druhy turistiky na území Slovenska aj v zahraničí, ktorých využívanie nevyžaduje žiadne písomné povolenie (Malá Karpaty, Vysoké Tatry, Nízke Tatry, Slovenský Raj, povodie Dunaja, Váhu, Hrona, Dunajca,...).

5. DOKUMENTÁCIA VZDELÁVACEJ AKTIVITY

O realizácii vzdelávacej aktivity sa vedie evidencia. Dokladom je triedna kniha so zoznamom účastníkov vo vzdelávacej aktivite, tematický plán kurzu (sústredenia) a prezenčné listiny lektorov a frekventantov. Vedie sa tiež evidencia vydaných osvedčení o odbornej spôsobilosti. Hodnotenie sa vykonáva ihneď po skončení vzdelávacej aktivity. Ku komplexnej hodnotiacej správe sa pripája presná evidencia absolventov aktivity (meno, bydlisko, dátum narodenia), názov aktivity, dátum, počet hodín, názov špecializácie a čísla osvedčení, vrátane dátumu vystavenia a záverečného skúšobného protokolu.

6. PROFIL ABSOLVENTA

Inštruktor turistiky I. kvalifikačného stupňa

Získal základné vzdelanie. Získava najnižšiu (I. z V.) inštruktorskú kvalifikáciu v systéme vzdelávania odborníkov v športe v rámci krajín EÚ. Absolvent I. stupňa je špecializovaný odborník v konkrétnom druhu turistiky (pre ktorý, alebo ktoré sa rozhodne v špeciálnych častiach školení realizovaných v rámci KST), ktorý má dostatočné množstvo poznatkov, praktických skúseností a zručností, ktoré mu umožňujú vykonávať prácu inštruktora na úrovni turistiky (vybraného druhu/druhov) pre všetkých so záujemcami všetkých vekových kategórií.

Inštruktor turistiky II. kvalifikačného stupňa

Získal základné vzdelanie. Získava druhú inštruktorskú kvalifikáciu v systéme vzdelávania odborníkov v športe v rámci krajín EÚ. Absolvent II. stupňa je špecializovaný odborník v konkrétnom druhu turistiky (pre ktorý, alebo ktoré sa rozhodne v špeciálnych častiach školení realizovaných v rámci KST), ktorý má zodpovedajúce teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti, ktoré mu umožňujú inštruktorsky viesť mládež na úrovni výkonnostného turistiky (vybraného druhu/druhov) a rekreačnej turistiky (vybraného druhu/druhov) vo všetkých vekových kategóriách.

Inštruktor III. kvalifikačného stupňa

Získal úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie. Získava tretiu inštruktorskú kvalifikáciu v systéme vzdelávania odborníkov v športe v rámci krajín EÚ. Absolvent III. stupňa je špecializovaný odborník v konkrétnom druhu turistiky, ktorý má zodpovedajúce teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti, ktoré mu umožňujú inštruktorsky viesť mládež na úrovni vrcholovej turistiky a dospelých na úrovni výkonnostnej turistiky.

7. UČEBNÉ PLÁNY VŠEOBECNEJ ČASTI

Inštruktor turistiky I. kvalifikačného stupňa

UČEBNÉ PLÁNY VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

PRE ZÍSKANIE KVALIFIKÁCIE – INŠTRUKTOR TURISTIKY I. STUPŇA – všeobecná časť

	Predmet	Témy	Hod
1.	Anatómia	Základná stavba a funkcia vybraných kostí a kĺbov.	2
2.	Fyziológia človeka	Autonómny nervový systém, motorický nervový systém; Srdcovocievny a dýchací systém.	2
3.	Fyziológia telesných cvičení	Adaptačné a reaktívne zmeny srdcovo-cievneho a dýchacieho systému na telesné zaťaženie.	2
4.	Biomechanika	Charakteristika biomechaniky a jej význam.	2
5.	Diagnostika trénovanosti	Základy merania, všeobecná a špeciálna trénovanosť, motorické a funkčné testy; Diagnostika intenzity zaťaženia;	1
6.	Regenerácia	Pojem a význam regenerácie; Únava; Pedagogické a psychologické prostriedky; Masáž v regenerácii.	1
7.	Základy prvej pomoci	Príčiny úrazov na športoviskách; základné pravidlá úrazovej zábrany; Druhy rán a ich ošetrovanie.	1
8.	Psychológia športu	Charakteristika psychológie športu; Ciele, úlohy a miesto psychológie športu v športovej činnosti.	1
9.	Výživa v športe	Základy výživy a pitného režimu.	1
10.	Pedagogika	Ciele, úlohy, zložky výchovy, pedagogické zásady a metódy.	1
11.	Teória a didaktika športu	Ciele a úlohy športového tréningu; Princípy, zložky športového tréningu, základy plánovania, osobitosti športovej prípravy mládeže.	3
12.	Skúška	Písomný test	1
	Spolu		18

Inštruktor turistiky II. kvalifikačného stupňa

UČEBNÉ PLÁNY VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

**PRE ZÍSKANIE KVALIFIKÁCIE – INŠTRUKTOR TURISTIKY II. STUPŇA –
všeobecná časť**

	Predmet	Témy	Hod
1.	Anatómia	Stavba a funkcia kostí, kĺbov; Funkčná anatómia svalov; Vnútorné orgány	4
2.	Biochémia	Základy biochemických reakcií; Metabolizmus glykogénu; Glykolýza a anaeróbna glykolýza;	1
3.	Fyziológia človeka	Autonómny nervový systém, motorický nervový systém; Srdcovocievny a dýchací systém; Svalová fyziológia.	3
4.	Fyziológia telesných cvičení	Funkcia svalového systému; Zdroje energie pre svalovú prácu; Typy svalových vlákien; Reakcia dýchacieho a srdcovo-cievneho systému na telesné zaťaženie.	3
5.	Biomechanika	Charakteristika biomechaniky, miesto biomechaniky v systéme vied o športe, význam biomechaniky, biomechanická charakteristika vybraných športových špecializácií.	2
6.	Antropomotorika	Charakteristika a štruktúra pohybových predpokladov a prejavov človeka; Pohybové schopnosti a zručnosti človeka; Vývoj motoriky človeka v ontogenéze; Diagnostika pohybových prejavov človeka.	2
7.	Diagnostika trénovanosti	Fyziologické princípy ergometrie; Posudzovanie anaeróbných a aeróbných schopností; Príklady posudzovania vybraných kondičných schopností.	1
8.	Hygiena	Hygiena telovýchovných objektov a pri telovýchovnej činnosti; Prevencia nákaz; Osobná hygiena športovcov.	1
9.	Regenerácia	Pojem a význam regenerácie; Stres a adaptácia; Únava; Pedagogické a psychologické prostriedky; Výživa, voda a pitný režim v regenerácii; Masáž v regenerácii.	1
10.	Základy prvej pomoci	Príčiny úrazov na športoviskách; Základné pravidlá úrazovej zábrany; Druhy rán a ich ošetrovanie; Zlomeniny, ich ošetrovanie, prevencia infekcie otvorenej zlomeniny.	1
11.	Psychológia športu	Základné východiskové kategórie psychológie športu; Metódy psychológie a športu; Biologická, sociálna a psychická regulácia správania športovca; Základné	4

		druhy ľudskej činnosti – hra, učenie, pr�aca.	
12.	Pedagogika	Ciele, úlohy, zložky v�ychovy, pedagogick� zásady a metódy, osobitosti vekových kategórií, úlohy trénera	2
13.	Sociológia �portu	Sociológia a šport. �portov� makro a mikroprostredie. Masm�di� a �port. Konflikt v športovom prostredí.	1
14.	Etika a etika športu	Etick� špecifiká tréningového procesu. �tos �portu. Tréner a etick� výchova mládeže.	1
15.	�port a právo	šport a právo - právny systém, z�kladn� hodnoty, verejn� právo;	1
16.	Teória a didaktika športu	Ciele a úlohy športového tréningu; Výber talentov; Zložky �portov�ho tréningu; Tr�ningov� zaťaženie; štruktúra a rozvoj kondičných a koordinačných schopností; Osobitosti tréningu detí a mládeže; Plánovanie, evidencia a kontrola tréningového procesu.	4
17.	Výživa v športe	Základy výživy a pitného režimu; Význam správnej výživy pre obyvateľstvo a zvláště pre športovcov.	1
18.	Skúška	P�somn� test	1
	Spolu		34

In trktor turistiky III. kvalifikačného stupňa

U EBN  PLÁNY VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

PRE ZÍSKANIE KVALIFIKÁCIE – IN TRKTOR TURISTIKY III. STUPŇA – v sebecn  časť

	Predmet	T�my	Hod
1.	Anatómia, Funk�n� anatómia	Stavba a funkcia kostí, kľbov; Funk�n� anatómia svalov, vlastnosti svalov, svalov� slučky; Chrbtica – stavba a funkcia, kľby hornej končatiny, kolenn� kľb.	4
2.	Biochémia	Energetick� bilancia glykolýzy; Glukoneogen�za Krebsov cyklus; Metabolizmus lipidov; Aminokyseliny; Tvorba energie v mitochondriách; Sval a princípy svalovej kontrakcie; Základy hormonálnej regulácie metabolizmu.	2
3.	Fyziológia �loveka	Metabolizmus; Analyzátory; Hematológia; Svalov� fyziológia.	4

4.	Fyziológia telesných cvičení	Autonómny systém - adaptácia na tréningové zaťaženie, Vonkajšie prejavy srdcovej činnosti a ich využívanie; Režim práce a odpočinku; Strečing - využívanie v tréningu a regenerácii.	4
5.	Biomechanika	Charakteristika biomechaniky, miesto biomechaniky v systéme vied o športe, jej význam, biomechanická charakteristika vybraných športových špecializácií.	4
6.	Antropomotorika	Charakteristika a štruktúra pohybových predpokladov a prejavov človeka, genetická podmienenosť motoriky; Pohybové schopnosti a zručnosti človeka; Vývoj motoriky človeka v ontogenéze; Diagnostika pohybových prejavov človeka; Pedagogické hodnotenie testových výsledkov.	4
7.	Diagnostika trénovanosti	Fyziologické princípy ergometrie; Posudzovanie anaeróbných schopností; Posudzovanie aeróbných schopností; Posudzovanie silových schopností, koordinačných a proprioreceptívnych schopností.	4
8.	Hygiena	Hygienické požiadavky pri športovaní; Prevencia nákaz; Osobná hygiena športovcov.	1
9.	Regenerácia v športe	Pojem a význam regenerácie; Stres a adaptácia; Únava; Pedagogické prostriedky; Psychologické prostriedky; Výživa v regenerácii; Voda a pitný režim v regenerácii. Vodné procedúry; Masáž v regenerácii; Farmakologické prostriedky.	2
10.	Základy prvej pomoci	Druhy rán a ich ošetrovanie; Zlomeniny, ich ošetrovanie, prevencia infekcie otvorenej zlomeniny; Infarkt myokardu, Zastavenie dýchania a jeho príčiny; Základné postupy pri KPR.	2
11.	Dejiny športu a organizácia športu	Charakteristika, miesto a úloha pohybových činností v živote človeka v období praveku, staroveku (Antické OH) a v stredoveku; Moderný šport - Vznik a inštitucionalizácia moderného športu; Obnovenie olympijských hier; Národné dejiny športu / organizácia športu - Charakteristika jednotlivých období národných dejín športu: Organizácia športu na Slovensku - Súčasný stav.	2
12.	Psychológia športu	Psychické procesy, psychické stavy a ich regulačné úlohy v športovej činnosti; Štruktúra osobnosti športovca a možnosti jej poznávania; Motivácia športovej činnosti.	6

		City v športovej činnosti; Vôľové procesy v športovej činnosti.	
13.	Pedagogika	Ciele a úlohy výchovy v tréningovom procese, výchovná práca s družstvom, Telovýchovný proces, druhy výchovno-vzdelávacieho pôsobenia, didaktické a výchovné zásady, princípy, učenie, objekt, subjekt, špecifické zásady telovýchovného procesu	2
14.	Sociológia športu	Sociológia a šport. Spoločnosť - osobnosť – športová činnosť. Športové makro a mikroprostredie. Profesionalizácia a komercializácia športu. Masmédiá a šport. Konflikt v športovom prostredí.	2
15.	Etika športu	Etické špecifiká tréningového procesu. Dirigizmus a dril, mobing a bossing. Problém ostrakizmu a diskriminácie zverenca. Inštruktor a etická výchova mládeže. Praktický význam kódexu športovej etiky. Formovanie morálnych postojov zverencov; morálne zdravie športovca. Etická analýza komercializácie tela a mysle športovca. Kultivácia hodnotového prežívania radosti a smútku v športe. Rozsah morálnej zodpovednosti inštruktora.	1
16.	Šport a právo	Šport a právo - právny systém, základné hodnoty; Šport a právo - ako verejné právo; Šport a právo - ako súkromné právo.	1
17.	Teória a didaktika športu	Šport detí a mládeže ako súčasť výchovno – vzdelávacieho procesu; Výber talentovanej mládeže; Štruktúra športového tréningu; Systém zaťažovania organizmu – adaptácia; Obsahové zameranie kondičnej a koordinačnej prípravy; Technická príprava; Psychologická a teoretická príprava v športe; Stavba športového tréningu; Evidencia a kontrola ako nástroj riadenia tréningového procesu; Plánovanie športového tréningu.	6
18.	Výživa v športe	Význam správnej výživy pre obyvateľstvo a zvlášť pre športovcov; Význam bielkovín, tukov, vitamínov, minerálnych látok a vlákniny vo výžive športovcov; Zdroje a obnovy energie; Športové nápoje, Pitný režim u športovcov.	2
19.	Vedy o športe a základy vedeckej práce	Ciele a úlohy vied o športe, Štruktúra záverečnej práce; Práca s literatúrou, Metódy získavania výskumných údajov; Vyhodnocovanie a interpretácia získaných	2

		údajov.	
20.	Športový manažment	Znaky športu; Administratívne a manažérske riadenie v športe; Marketingová orientácia v športovom manažmente; Sponzorstvo.	2
21.	Skúška	Písomný test	1
	Spolu		58

10. VZOR OSVEDČENIA

KLUB SLOVENSKÝCH TURISTOV
Záborského 33, 831 03 Bratislava

OSVEDČENIE

Číslo:

Meno, priezvisko, titul:

Deň, mesiac, rok narodenia:

Absolvoval (a): vzdelávací program pre získanie kvalifikácie

INŠTRUKTOR (ŠPECIALIZÁCIE)

..... stupňa

Úspešne vykonal záverečné skúšky dňa

Poverenie k vydávaniu dokladu o kvalifikácii s celoštátnou platnosťou v zmysle zákona č. 288/1997 Z.z. o telesnej kultúre a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov v znení zákona č. 300/2008 Z. z. a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 27. októbra 2008 o akreditačnej komisii pre oblasť telesnej kultúry a o Jednotnom vzdelávacom systéme odborníkov v športe Slovenskej republiky bolo udelené potvrdením o akreditácii vydaným Ministerstvom školstva SR, dňa:
pod číslom:

V Bratislave, dňa

(Meno a priezvisko)

predseda skúšobnej komisie

(Meno a priezvisko)

predseda KST

pečiatka KST

V Z D E L Á V A C Í P R O G R A M

PRE ZÍSKANIE KVALIFIKÁCIE

INŠTRUKTOR

I. - III. KVALIFIKAČNÉHO STUPŇA

ŠPORTOVÁ ŠPECIALIZÁCIA

TURISTIKA

Názov vzdelávacieho zariadenia:

KLUB SLOVENSKÝCH TURISTOV

Záborského 33, 831 03 Bratislava

IČO: 00688312

Bratislava, 2013

Inštruktor turistiky

Profil inštruktora turistiky – I. stupňa

Graduovaný na stupni základného vzdelania. Získava najnižšiu inštruktorskú kvalifikáciu v systéme vzdelávania odborníkov v športe v rámci krajín EÚ. Absolvent I. stupňa je špecializovaný odborník v oblasti turistiky (so zvolenou špecializáciou na konkrétny druh (druhy) turistiky, alebo turistiku mládeže), ktorý má potrebné množstvo teoretických poznatkov, didaktických a pedagogických skúseností a zručností, ktoré mu umožňujú realizovať inštruktorskú činnosť v oblasti turistiky na záujmovej úrovni vo všetkých vekových kategóriách. Súčasťou vzdelávacieho programu sú teoreticko - praktické doškolenia vo zvolenom druhu (druhoch) turistiky (pešej turistike, vysokohorskej turistike, cykloturistike, lyžiarskej turistike, vodnej turistike) alebo turistike mládeže (ktoré realizujú jednotlivé sekcie turistiky podľa interných predpisov Učebno – metodické komisie Klubu slovenských turistov), čím sa absolvent stáva Inštruktorom turistiky I. stupňa so špecializáciou (špecializáciami) na vybraný druh (druhy) turistiky, alebo turistiku mládeže. Každý účastník špeciálnej časti vzdelávania absolvuje minimálne jedno teoreticko – praktické doškolenie.

Podmienky prijatia:

- minimálny vek 18 rokov

Dĺžka trvania školenia: minimálne 50 hodín:

- 18 hodín všeobecná časť,
- 33 hodín špeciálna časť.

Spolu: 51 hodín.

Skúška:

- Vypracovanie záverečnej (seminárnej) práce,
- záverečná skúška zo všeobecnej časti,
- záverečná skúška zo špecializácie (teoretická / praktická).

Odporúčaná literatúra:

ŽÍDEK, J. a kol.: Turistika. Bratislava: FTVŠ UK, 2004

ŽÍDEK, J. – PETROVIČ, P. 2009. Lyžovanie. Bratislava 2009, ISBN 978-80-80197-97-2

BOŠTÍKOVÁ, S. 2004. Vysokohorská turistika. Praha: Grada Publishing a. s., 2004, prvé vydanie, 124 s., ISBN 80-247-0696-2.

KOMPÁN, J. a kol. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode v spôsobe života mladej populácie. Banská Bystrica: Fakulta humanitných vied Univerzity Mateja Bela, 2007, prvé vydanie, 62 s., ISBN 80-8083-365-7.

Učebný plán školenia inštruktorov I. stupňa – špecializácia turistika

	Téma	Teória	hod.	Prax	hod.
1	Charakteristika turistiky	Obsah, druhy a formy turistiky	1		
2	Turistika v živote človeka	Postavenie turistiky v systéme telesnej kultúry a športe pre všetkých	1		
3	Organizovaná turistika	Inštitucionálne zabezpečenie turistiky na Slovensku a v zahraničí	2		
4	História turistiky	História turistiky na Slovensku a v zahraničí	3		
5	Pešia turistika	Charakteristika, obsah, druhy a formy pešej turistiky	1	Realizácia vlastnej formy krátkodobej pešej turistiky	4
6	Vysokohorská turistika	Charakteristika, obsah, druhy a formy vysokohorskej turistiky	1		
7	Cykloturistika	Charakteristika, obsah, druhy a formy cykloturistiky	1	Realizácia vlastnej formy krátkodobej cykloturistiky	4
8	Lyžiarska turistika	Charakteristika, obsah, druhy a formy lyžiarskej turistiky	1		
9	Vodná turistika	Charakteristika, obsah, druhy a formy vodnej turistiky	1		
10	Turistika mládeže	Charakteristika, obsah, druhy a formy turistiky mládeže	1	Hospitácia v oddiely turistiky mládeže	4
11	Orientácia v prírode	Topografia a orientácia v prírode	2	Práca s mapou, buzolou (kompasom) a GPS prístrojmi	4
12	Skúška	Teoretická skúška	1	Praktická skúška	1
Spolu:			16	Spolu:	17

Inštruktor turistiky

Profil inštruktora turistiky – II. stupňa

Graduovaný na stupni úplného stredoškolského vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Získava druhú najnižšiu inštruktorskú kvalifikáciu v systéme vzdelávania odborníkov v športe v rámci krajín EÚ. Absolvent II. stupňa je špecializovaný odborník v oblasti turistiky (so zvolenou špecializáciou na konkrétny druh (druhy) turistiky, alebo turistiku mládeže), ktorý má potrebné množstvo teoretických poznatkov, didaktických a pedagogických skúseností a zručností, ktoré mu umožňujú realizovať inštruktorskú činnosť v oblasti výkonnostnej turistiky mládeže a rekreačnej turistiky všetkých vekových kategórií populácie. Súčasťou vzdelávacieho programu sú teoreticko - praktické doškolenia vo zvolenom druhu (druhoch) turistiky (pešej turistike, vysokohorskej turistike, cykloturistike, lyžiarskej turistike, vodnej turistike) alebo turistike mládeže (ktoré realizujú jednotlivé sekcie turistiky podľa interných predpisov Učebno – metodické komisie Klubu slovenských turistov), čím sa absolvent stáva Inštruktorom turistiky II. stupňa so špecializáciou (špecializáciami) na vybraný druh (druhy) turistiky, alebo turistiku mládeže. Každý účastník špeciálnej časti vzdelávania absolvuje minimálne jedno teoreticko – praktické doškolenie.

Podmienky prijatia:

- Absolvovaný I. stupeň vzdelávania v minimálne jednom druhu turistiky, alebo turistike mládeže formou teoreticko - praktického doškolenia (doškolení) realizovaného (realizovaných) Klubom slovenských turistov,
- minimálne 1 rok praxe od získania I. stupňa so zvolenou špecializáciou (vo vyprofilovanej špecializácii).

Dĺžka trvania školenia: minimálne 100 hodín;

- 34 hodín všeobecná časť,
- 67 hodín špeciálna časť.

Spolu: 101 hodín.

Skúška:

- Vypracovanie a obhajoba záverečnej (seminárnej) práce,
- záverečná skúška zo všeobecnej časti,
- záverečná skúška zo špecializácie (teoretická/praktická).

Odporúčaná literatúra:

ŽÍDEK, J. a kol.: Turistika. Bratislava: FTVŠ UK, 2004

GULDAN, A. a kol. 2002. Využívanie satelitného navigačného systému (GPS) v pešej turistike.

Bratislava : KST Bratislava, 2002. ISBN 80-968819-9-X.

Časopisy:

Krásy Slovenska, Cykloturistika

Učebný plán školenia inštruktorov II. stupňa – špecializácia turistika

	Téma	Teória	hod.	Prax	hod.
1	Turistické značenie	Systém značenia turistických trás v jednotlivých druhoch turistiky u nás a v zahraničí	2		
2	Materiálno – technické vybavenie v turistike	Materiálno – technické vybavenie určené pre pešiu turistiku	2		
		Materiálno – technické vybavenie určené pre vysokohorskú turistiku	2		
		Materiálno – technické vybavenie určené pre cykloturistiku	2		
		Materiálno – technické vybavenie určené pre lyžiarsku turistiku	2		
		Materiálno – technické vybavenie určené pre vodnú turistiku	2		
3	Turisticky významné lokality Slovenska	Pešia turistika	2		
		Vysokohorská turistika	2		
		Cykloturistika	2		
		Lyžiarska turistika	2		
		Vodná turistika	2		
4	Výkonnostná turistika	Zápočtové cesty, turistické odznaky zdatnosti, tematické turistické odznaky, preteky turistickej zdatnosti	4		
5	Inštrukčné zápočtové cesty			Realizácia zápočtovej cesty z pešej turistiky pod vedením lektora vzdelávania a jej rozbor	8
				Realizácia zápočtovej cesty z pešej turistiky pod vedením lektora vzdelávania a jej rozbor	8
6	Preteky turistickej			Príprava, realizácia	8

	zdatnosti mládeže			a vyhodnotenie pretekov turistickej zdatnosti mládeže	
7	Ochrana prírody	Ochrana prírody počas vlastných foriem turistickej činnosti	1		
8	Informačné zdroje	Knižné, časopisecké a elektronické zdroje odborných a vedeckých poznatkov z oblasti turistiky a športovo – pohybových aktivít realizovaných v prírode	2	Práca s elektronickými zdrojmi informácií z oblasti turistiky	2
9	Prevenca úrazov	Prevenca úrazovosti počas vlastných foriem jednotlivých druhoch turistiky, horská služba, poistenie na horách	3	Traumatológia a poskytovanie prvej pomoci pri najčastejších zraneniach počas realizácie vlastných foriem jednotlivých druhov turistiky	3
10	Konzultácie, skúšky	Písomné testy	3	praktické výstupy frekventantov	3
Spolu:			35	Spolu:	32

Inštruktor turistiky

Profil inštruktora turistiky – III. stupňa

Získal úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie. Získava tretiu inštruktorskú kvalifikáciu v systéme vzdelávania odborníkov v športe v rámci krajín EÚ. Absolvent III. stupňa je špecializovaný odborník v oblasti turistiky (so zvolenou špecializáciou na konkrétny druh (druhy) turistiky, alebo turistiku mládeže), ktorý má potrebné množstvo teoretických poznatkov, didaktických a pedagogických skúseností a zručností, ktoré mu umožňujú viesť športovú prípravu na úrovni vrcholovej turistiky mládeže a výkonnostnej turistiky dospelých. Súčasťou vzdelávacieho programu sú teoreticko - praktické doškolenia vo zvolenom druhu (druhoch) turistiky (pešej turistike, vysokohorskej turistike, cykloturistike, lyžiarskej turistike, vodnej turistike) alebo turistike mládeže (ktoré realizujú jednotlivé sekcie turistiky podľa interných predpisov Učebno – metodické komisie Klubu slovenských turistov), čím sa absolvent stáva Inštruktorom turistiky III. stupňa so špecializáciou (špecializáciami) na vybraný druh (druhy) turistiky, alebo turistiku mládeže. Každý účastník špeciálnej časti vzdelávania absolvuje minimálne jedno teoreticko – praktické doškolenie.

Podmienky prijatia:

- Absolvovaný II. stupeň v minimálne jednom druhu turistiky (I. aj II. stupňa), alebo turistike mládeže (I. aj II. stupňa) formou teoreticko - praktického doškolenia (doškolení) realizovaného (realizovaných) Klubom slovenských turistov,
- minimálne 2 roky praxe od získania II. stupňa so zvolenou špecializáciou - špecializáciami (vo vyprofilovanej špecializácii - špecializáciách).

Dĺžka trvania školenia: minimálne 150 hodín;

- 56 hodín všeobecná časť,
- 101 hodín špeciálna časť.

Spolu: 157 hodín.

Skúška:

- Vypracovanie a obhajoba záverečnej (seminárnej) práce,
- záverečná skúška zo všeobecnej časti,
- záverečná skúška zo špecializácie (teoretická/praktická).

Odporúčaná literatúra:

DOVALIL, J.: Výkon a tréning ve sportu. Praha : Olympia, 2002. 331 s. ISBN 80-7033-760-5

KOMADEL, Ľ., HAMAR, D, MARČEK, T.: Diagnostika trénovanosti. Bratislava : Šport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1985. 221 s.

ČELIKOVSKÝ, S. et al. 1972, Antropomotorika. Praha: SPN. 1972. s. 264

Učebný plán školenia inštruktorov III. stupňa – špecializácia turistika

	Téma	Teória	hod.	Prax	hod.
1	Biomechanika a technika pohybových zložiek turistiky	2 D a 3D kinematická analýza pohybu	2	Tvorba a realizácia analýzy 2 D kinematického záznamu turistickej chôdze	4
				Biomechanická a technická analýza pohybovej zložky vysokohorskej turistiky	4
				Biomechanická a technická analýza pohybovej zložky cykloturistiky	4
				Biomechanická a technická analýza pohybovej zložky lyžiarskej turistiky	4
				Biomechanická a technická analýza pohybovej zložky vodnej turistiky	4
2	Diagnostika zaťaženia počas vlastných foriem turistiky	Krokomer, GPS, sporttester, motorické testy všeobecnej pohybovej výkonnosti, kvantitatívne a kvalitatívne hodnotenie úrovne pohybového zaťaženia	6	Diagnostika a vyhodnocovania úrovne pohybového zaťaženia počas vlastných foriem pešej turistiky	6
				Diagnostika a vyhodnocovania úrovne pohybového zaťaženia počas vlastných foriem vysokohorskej turistiky	6
				Diagnostika a vyhodnocovania úrovne pohybového zaťaženia počas vlastných foriem cykloturistiky	6
				Diagnostika a vyhodnocovania úrovne pohybového zaťaženia počas vlastných foriem lyžiarskej turistiky	6
				Diagnostika a vyhodnocovania úrovne pohybového zaťaženia počas vlastných foriem vodnej turistiky	6

				Diagnostika a vyhodnocovania úrovne pohybového zaťaženia počas pretekov turistickej zdatnosti mládeže	6
3	Tvorba pohybových programov a tréningových plánov vo výkonnostnej turistike	Plánovanie a stavba pohybového programu a tréningu, druhy plánov, východiská plánovania, periodizácia ročného tréningového cyklu, evidencia a vyhodnocovanie	4		
		Špecifiká pohybovej prípravy v jednotlivých druhoch výkonnostnej turistiky mládeže a dospelých	4	Realizácia modelových tréningových jednotiek v jednotlivých druhoch turistiky zameraných na rozvoj kondičných schopnosti (sila, rýchlosť, vytrvalosť, pohybová koordinácia) mládeže a dospelých	15
14	Záverečné práce	Konzultácie k zadaným témam, osnova, obsah jednotlivých častí, literatúra	5		
15	Konzultácie	Konzultácie k praktickým a teoretickým problémom	3		
16	Skúšky	Písomné hodnotenie	2	praktické výstupy frekventantov	4
Spolu:			26	Spolu:	75